

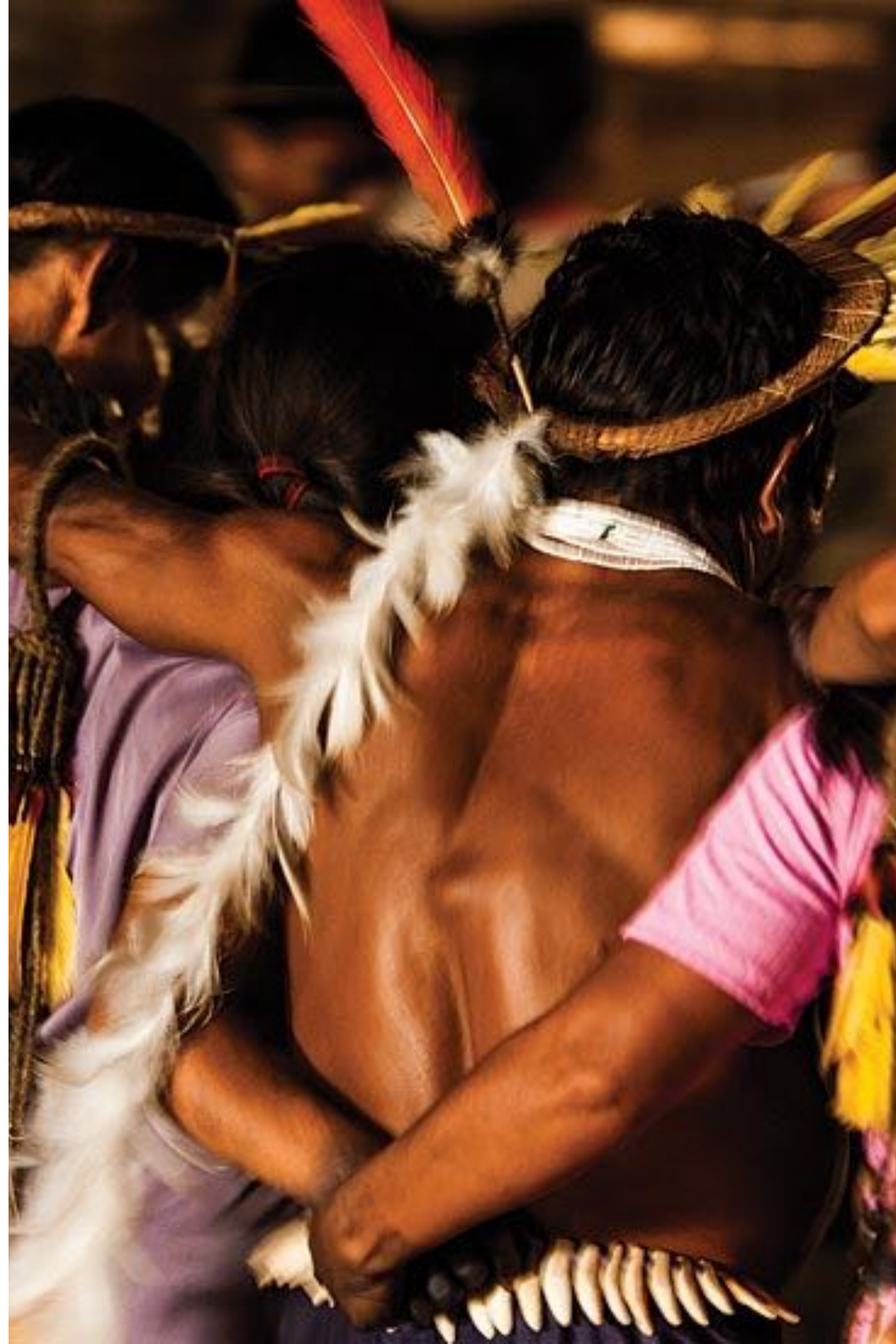


Parte 2

Una aproximación a los conceptos de

Ciencia, Tecnología e Innovación

desde los Pueblos Indígenas del Amazonas



Contenido

4

Introducción

6

**Aproximación al concepto
de Ciencia**

7

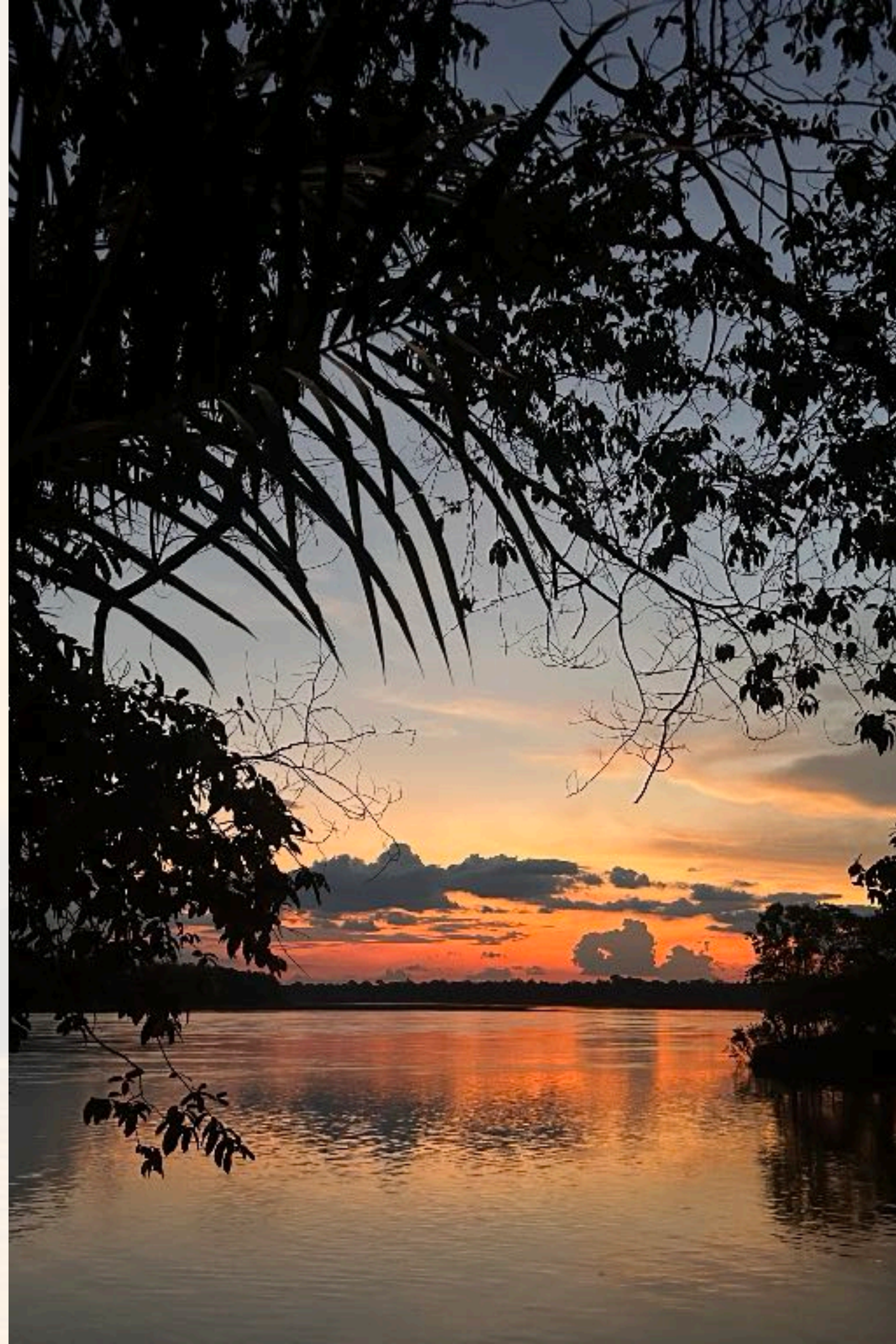
**Aproximación al concepto
de Tecnología**

8

**Aproximación al concepto
de Innovación**

9

Reflexiones



Introducción

En el marco del proyecto "Fortalecimiento de Capacidades Institucionales para el Desarrollo y Gestión de la Ciencia, Tecnología e Innovación (CTel) por medio de Instrumentos de Cooperación en el Departamento de Amazonas", considerando que no se previó en el proyecto inicial la participación amplia, activa y efectiva de los pueblos y organizaciones indígenas del departamento del Amazonas y que con el objeto de subsanar en alguna medida esta situación, aunado a que es importante dejar algunos lineamientos para los pueblos indígenas, la COMISIÓN TÉCNICA INDÍGENA de la Mesa Permanente de Coordinación Interadministrativa del Amazonas generará algunos insumos entregables, que con posterioridad deben ser validados por las organizaciones indígenas en la Mesa Permanente de Coordinación Interadministrativa del Amazonas.

Los insumos entregables propenderán por la inclusión de las necesidades y particularidades de los pueblos y organizaciones indígenas y que estos puedan enriquecer las líneas base de la política de CTel para que tengan una adecuada alineación con la cultura, estructura territorial y saberes ancestrales de los pueblos y organizaciones indígenas, todo esto sin desmedro de los derechos reconocidos a los pueblos indígenas para la participación real y efectiva.

La Parte 2: Aproximación a los conceptos de Ciencia, tecnología e Innovación, corresponde a referencias que no son absolutas, son más aproximaciones o intentos de comprensión sobre lo que podríamos entender en nuestro mundo. Al final hacemos unas reflexiones que consideramos pertinente en la construcción de la política de CTel en el Amazonas.



Comprensión Inicial

Para nosotros, los pueblos indígenas del Amazonas, no existe el término "ciencia", "tecnología" o "innovación" tal como se entiende en el mundo occidental. Sin embargo, podemos armonizar y *pensar* estos conceptos mediante el diálogo intercultural, fundamentado en los mandatos entregados por el Padre Creador para relacionarnos con el mundo material y espiritual.

Sobre la Ciencia

Desde la forma en la que vemos las cosas, la ciencia se relaciona con nuestros sistemas de conocimientos para el cuidado de la vida, que abarcan el pensamiento, el poder, la fuerza, la capacidad, la facultad y la sabiduría intrínseca en nuestras autoridades tradicionales. A partir de estos principios espirituales, recorreremos el mundo y garantizamos la vida en todas sus formas, tal como lo dejó el Creador.



Jaguares del Yururpari

Tomado de: semana.com

Sobre la Tecnología

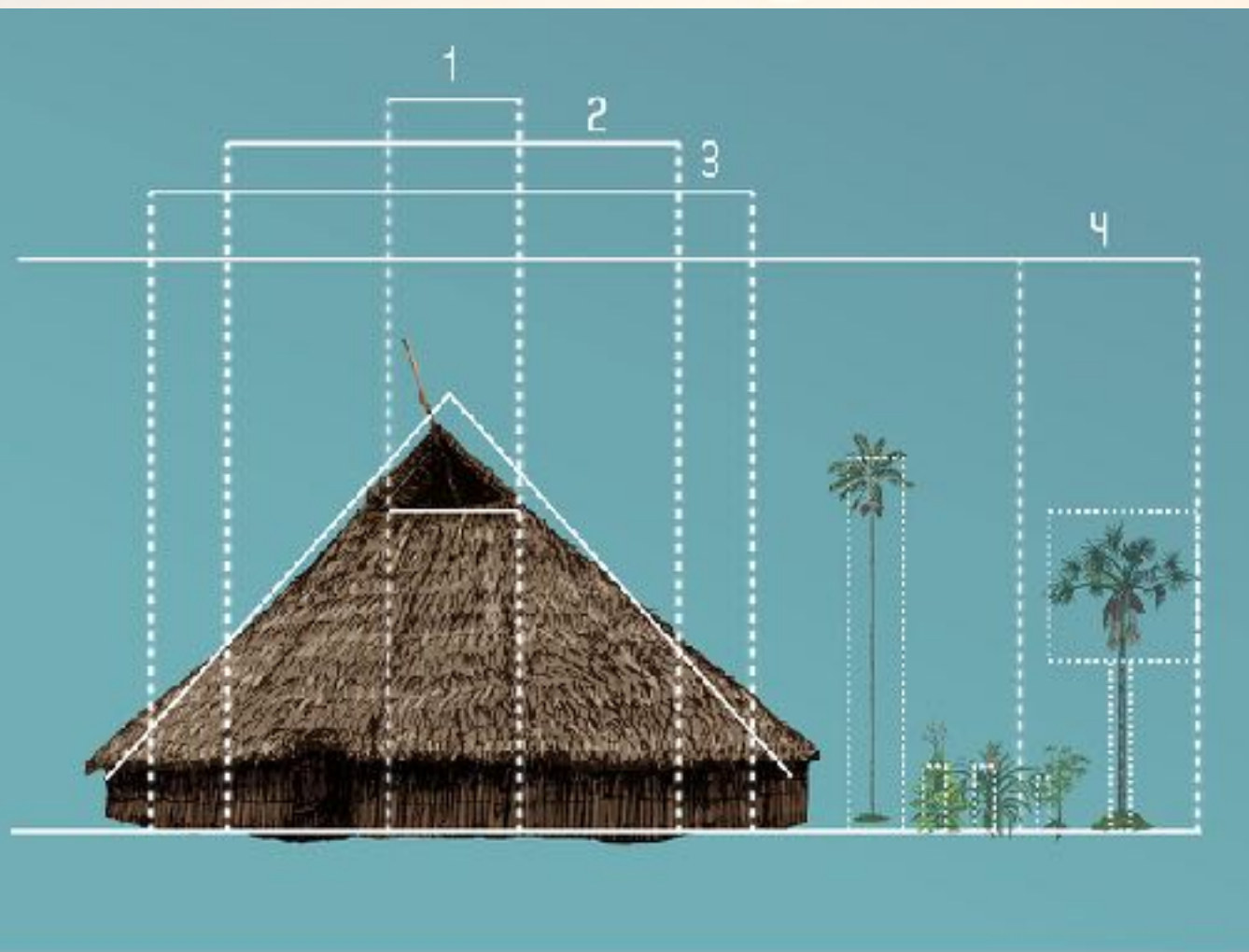
La tecnología la relacionamos con las formas materiales que son expresión del pensamiento. Cada pueblo indígena recibió del Creador métodos y procedimientos específicos para relacionarse con él y con todas sus criaturas. Estas formas de relacionamiento requieren prácticas y saberes culturales (rituales, ceremonias, "hacer chagra", "hacer maloca", "hacer barbasqueada", "hacer bailes", "hacer curaciones", "hacer hijos") que, a su vez, necesitan de instrumentos (dor+ko, k+r+ga+, etc.) y elementos (jibie, yera, capi, etc.) para cumplir el mandato del Creador de sostener la vida. El desarrollo de estas prácticas culturales se basa en las narraciones de cada pueblo, los ciclos de vida y las representaciones simbólicas de acuerdo a los linajes. Así, la tecnología puede ser vista como la manera en que realizamos nuestras actividades y los utensilios materiales que necesitamos en la vida diaria para facilitar nuestras tareas mandadas por el Creador.





Sobre Innovación

Al igual que con la ciencia y la tecnología, el término “innovación” no existe en nuestros pueblos indígenas. Sin embargo, podemos interpretarlo como las respuestas a situaciones y problemas de la época, permitiéndonos desarrollar instrumentos, herramientas y procesos sociales organizativos. Esto también puede entenderse como “hacer amanecer la palabra” y “vivir en abundancia”. La innovación surge porque existen sistemas de conocimientos indígenas entregados por el Padre Creador para el cuidado de la vida. Estos sistemas nos capacitan para adaptarnos y responder a los desafíos contemporáneos, siempre manteniendo la armonía y el equilibrio con la naturaleza y nuestra herencia cultural.



Algunas reflexiones desde los Pueblos Indígenas del Amazonas

Normalmente cuando escuchamos sobre temas científicos, imaginamos laboratorios sofisticados, mentes brillantes y avances tecnológicos. Sin embargo, la historia de la ciencia está repleta de ejemplos que demuestran que el conocimiento humano se ha construido a partir de diversas fuentes, y una de las más importantes es nuestro conocimiento tradicional como pueblos indígenas del Amazonas.

Durante siglos, hemos desarrollado una profunda comprensión del mundo natural, sus ciclos y sus propiedades. Esta sabiduría, transmitida de generación en generación, ha sido la base de innovaciones en muchos campos que asocia el mundo no indígena. A continuación, exploraremos algunos ejemplos de cómo hemos contribuido al progreso de la humanidad.

Ambiente y salud

Muchos de los medicamentos que utilizamos hoy en día tienen sus raíces en nuestras tradiciones medicinales. Durante siglos hemos tratado diversas enfermedades y hoy en día se emplea en la producción de vacunas. Ejemplo de todo este fue nuestra resiliencia al periodo de la Pandemia por el Covid-19.

Territorio y Alimentación

Hemos domesticando plantas y desarrollando técnicas de cultivo que permitieron alimentar a nuestras comunidades. La domesticación de todas los alimentos en la chagra, son ejemplos claros de nuestro ingenio y conocimiento. Además, desarrollamos técnicas de rotación de cultivos, fertilización natural y control de plagas que aún hoy son utilizadas en la agricultura sostenible.

Construcción

Construimos estructuras que tienen relación directa con nuestra manera de entender el mundo que hoy puedes ser verificada por la física. Por ejemplo, desarrollamos una red de conexión material y espiritual en toda la amazonia a través de nuestras malocas y nuestros sistemas de rituales tradicionales..

Ordenamiento

Poseemos un profundo conocimiento del ordenamiento del mundo. Utilizamos este ordenamiento para orientarnos, predecir las épocas y los tiempos, así como realizar los rituales y las actividades agrícolas. El calendario de gobierno, porque las épocas y los tiempos dependen de un gobierno, es la construcción tecnológica más importante que hoy requerimos de una innovación para adaptarnos a los efectos del cambio climático.

A pesar de estas valiosas contribuciones, nuestro conocimiento ha sido durante mucho tiempo subestimado y marginado. Formas del mundo no indígena como el colonialismo y la imposición de sistemas de creencias externas a nuestros pueblos han llevado a la pérdida de gran parte de este patrimonio cultural. Hoy en día, es fundamental **Conocer, Reconocer y Garantizar** nuestro conocimiento ancestral como una fuente de inspiración y soluciones para los desafíos actuales.

Como pueblos indígenas del Amazonas, nos hemos planteado retos para pasar de ser observadores a actores claves en la ciencia, la tecnología y la innovación en lógica de procesos de interculturalidad. Para ello es fundamental construir un camino eficaz para nuestra participación y contribución, aprovechando el poder de la ciencia, la tecnología y la innovación para alcanzar las metas que nos hemos planteado como humanidad.

Es crucial crear una ruta para que, junto con las comunidades científicas, podamos trabajar juntos y dar soluciones a los desafíos que enfrentamos en cuanto a ciencia, tecnología e innovación. La importancia de establecer políticas tecnológicas e interculturales, así como invertir recursos técnicos, políticos y económicos en asuntos ambientales, es vital para abordar los desafíos globales y construir sociedades más justas, igualitarias y prósperas.

Como hemos reafirmado en varios espacios: estamos empoderados y aportamos significativamente a la ciencia, tecnología e innovación (CTel). No estamos en contra de la tecnología, porque las *ciencias* son y serán complementarias. Es importante que las estrategias y políticas públicas integren nuestros conocimientos ancestrales en aspectos relacionados con la CTel y que se promueva la educación en todos los

niveles, los idiomas y la inclusión digital, entre otros aspectos.

Cualquier progreso en CTel no será útil si no se nos considera. El aspecto relacionado a la salud y los pueblos indígenas es de suma importancia, ya que considera nuestros conocimientos tradicionales, y ello debe ser documentado en el marco de los procesos de construcción del SISPI. La tecnología se ha vuelto muy útil para documentar el conocimiento, y necesitamos preparar e implementar proyectos en nuestras comunidades para registrar nuestros conocimientos ancestrales y compartirlos con el mundo.

No es posible hablar de un diálogo de saberes, un diálogo intercultural entre la ciencia y tecnología moderna y nuestra ciencia y tecnología milenaria, si no hay la garantía de nuestra participación efectiva. No es posible avanzar si no articulamos esfuerzos. La ciencia y tecnología moderna y nuestra ciencia y tecnología milenaria son complementarias, por lo cual debemos hacer un ejercicio

pedagógico tanto con quienes operan la ciencia y tecnología moderna como con nosotros mismos, para facilitar un diálogo intercultural, un diálogo de saberes de los pueblos, que debe primar ante todo.

