

Parte 7

Informe del Taller

Integración de los Pueblos Indígenas del Amazonas en Ciencia, Tecnología e Innovación (CTeI)

2024

Presentación

En el marco del proyecto "Fortalecimiento de Capacidades Institucionales para el Desarrollo y Gestión de la Ciencia, Tecnología e Innovación (CTel) por medio de Instrumentos de Cooperación en el Departamento de Amazonas", se identificó una carencia en la participación amplia, activa y efectiva de los pueblos y organizaciones indígenas del Amazonas en el proyecto inicial. Para subsanar esta situación y establecer lineamientos claros para los pueblos indígenas, la Comisión Técnica Indígena de la Mesa Permanente de Coordinación Interadministrativa del Amazonas generará insumos entregables. Estos insumos serán validados posteriormente por las organizaciones indígenas en la Mesa Permanente de Coordinación Interadministrativa del Amazonas.

Los insumos entregables buscarán incluir las necesidades y particularidades de los pueblos y organizaciones indígenas, enriqueciendo las líneas base de la política de CTel para que se alineen adecuadamente con la cultura, estructura territorial y saberes ancestrales de estos pueblos. Todo esto se realizará sin menoscabar los derechos reconocidos a los pueblos indígenas para una participación real y efectiva.

El presente informe corresponde a los resultados de ejercicios técnicos que aún no cuentan con la validación de los pueblos y organizaciones a través de sus autoridades legítimas. En esta sección se proyectan elementos que pueden aportar desde los Sistemas de Conocimiento Indígena a las Agendas Institucionales de CTel del Departamento de Amazonas.

Introducción

El taller se llevó a cabo con el objetivo de integrar las necesidades y particularidades de los pueblos indígenas del Amazonas en las políticas de Ciencia, Tecnología e Innovación (CTel). La Comisión Técnica Indígena de la Mesa Permanente de Coordinación Interadministrativa del Amazonas lideró esta iniciativa, buscando alinear las políticas de CTel con la cultura, estructura territorial y saberes ancestrales de los pueblos indígenas.

Objetivos del Taller

1. **Incluir las necesidades de los pueblos indígenas** en la política de CTel.
2. **Alinear las políticas de CTel** con la cultura y saberes ancestrales de los pueblos indígenas del Amazonas.
3. **Promover un diálogo intercultural** entre la ciencia moderna y los conocimientos tradicionales indígenas.

Desarrollo del Taller

Durante el taller, se abordaron varios temas clave que reflejan la cosmovisión y los sistemas de conocimiento de los pueblos indígenas del Amazonas.

Los participantes destacaron que los pueblos indígenas poseen una cosmovisión integral que fusiona la vida, el conocimiento y el territorio como manifestaciones sagradas de la Creación. Se enfatizó la conexión sagrada con la tierra, promoviendo la sostenibilidad y el bienestar de las futuras generaciones. El conocimiento indígena, transmitido oralmente, abarca la comprensión del territorio, la población y la estructura de gobierno, guiando las acciones comunitarias y asegurando la preservación de la identidad cultural y el equilibrio con la naturaleza.

El taller promovió una convivencia respetuosa y enriquecedora entre diferentes culturas, facilitando la cooperación y el respeto mutuo. La correcta interpretación de conceptos y prácticas culturales fue destacada como crucial para evitar malentendidos y construir una sociedad inclusiva. Los Planes de Vida, como ejercicios de planeación propios, fueron presentados como herramientas que muestran los sistemas de conocimiento indígena al mundo no indígena, sirviendo como puentes para una comunicación respetuosa y estructurando las formas de gobierno y estrategias para el buen vivir en el territorio.

Además, se discutió cómo los pueblos indígenas del Amazonas han desarrollado soluciones tecnológicas propias que pueden contribuir significativamente al manejo de recursos naturales y al tratamiento de enfermedades. Sus sistemas de conocimiento ofrecen valiosas lecciones sobre sostenibilidad y conservación, demostrando una notable capacidad de adaptación a los desafíos contemporáneos.

Con base en la fundamentación anterior se propusieron reflexiones que permitió la identificación Identificación de **Causas, Problemas. Acciones propuestas y responsables. Con las limitaciones del tiempo se avanzó a modo de ejemplo en lo siguiente:**

Ejemplo SIMA:

1. Desconocimiento de los Sistemas de Conocimiento Indígena

- **Causa:** Las autoridades ambientales nacionales desconocen los sistemas de conocimiento indígena en temas territoriales y ambientales.
- **Problema:** Desarticulación entre los conocimientos indígenas y las autoridades ambientales, falta de mecanismos de coordinación.
- **Acción Propuesta:** Promoción de los conocimientos indígenas asociados al manejo ambiental mediante encuentros, reuniones y talleres.
- **Responsable:** Gobiernos indígenas, SINA Departamental, MADS y TICs.

2. Dispersión Geográfica y Escasa Infraestructura

- **Causa:** Dispersión geográfica en los territorios indígenas, escasa infraestructura y dotación de servicios de transporte, desconocimiento del manejo de la información del monitoreo satelital.

- **Problema:** Aprovechamiento descontrolado de recursos naturales e invasión ilegal en sitios sagrados y zonas de interés comunitario.
 - **Acción Propuesta:** Construcción y adecuación de infraestructura en sitios estratégicos para vigilancia y control, utilizando sistemas de monitoreo satelital.
 - **Responsable:** Gobiernos indígenas, SINA Departamental, MADS y TICs.
3. **Uso y Aprovechamiento Desmedido de Recursos Naturales**
- **Causa:** Tala de bosques y contaminación.
 - **Problema:** Desequilibrio en la producción de especies, desorden social y ambiental, afectación al calendario ecológico.
 - **Acción Propuesta:** Generar mecanismos para la mitigación del cambio climático y rehabilitar áreas degradadas mediante prácticas de agroforestería y agricultura regenerativa.
 - **Responsable:** Gobiernos indígenas, SINA Departamental, MADS y TICs.
4. **Falta de Políticas para Fomentar una Economía Sostenible**
- **Causa:** Inexistencia de políticas para fomentar una economía propia sostenible en los territorios indígenas.
 - **Problema:** Gestión y apoyo insuficiente a la economía local en aspectos técnicos, profesionales y financieros.
 - **Acción Propuesta:** Financiar y fortalecer las iniciativas de economía propia en el territorio, promoviendo la economía circular y el desarrollo de bioproductos.
 - **Responsable:** Gobiernos indígenas, SINA Departamental, MADS y TICs.
5. **Desconsideración de los Sistemas de Conocimiento de Producción Propia**
- **Causa:** Los sistemas de conocimiento de producción propia no han sido tenidos en cuenta en la construcción de la política de seguridad y soberanía alimentaria.
 - **Problema:** Dietas alimentarias dirigidas a los territorios indígenas basadas en tablas nutricionales convencionales.
 - **Acción Propuesta:** Integración de conocimientos ancestrales en los sistemas productivos locales y respeto por la cultura alimentaria indígena en las políticas de soberanía alimentaria.
 - **Responsable:** Gobiernos indígenas, SINA Departamental, MADS y TICs.
6. **Escaso Apoyo Técnico y Financiero para Proyectos de Servicios Ecosistémicos**
- **Causa:** Escaso apoyo técnico, profesional y financiero para el alistamiento y diagnóstico para la formulación de proyectos en materia de servicios ecosistémicos.
 - **Problema:** Baja financiación y aprobación de proyectos según los perfiles exigidos por la entidad implementadora.
 - **Acción Propuesta:** Facilitar acceso a financiamiento y asistencia técnica para proyectos que mejoren la seguridad alimentaria y generen servicios ecosistémicos.
 - **Responsable:** Gobiernos indígenas, SINA Departamental, MADS y TICs.

7. Desaprovechamiento del Conocimiento Indígena en Productos Innovadores

- **Causa:** El saber de los pueblos indígenas para el aprovechamiento de los recursos naturales no es tenido en cuenta en los productos innovadores.
- **Problema:** Productos de innovación de los pueblos indígenas no son beneficiarios de las iniciativas ofertadas por la entidad competente.
- **Acción Propuesta:** Estudio de nuevas especies para el aprovechamiento sostenible y conservación, fundamentado en los sistemas de conocimiento indígena.
- **Responsable:** Gobiernos indígenas, SINA Departamental, MADS y TICs.

8. Deterioro y Contaminación de Cuencas y Nacederos de Ríos

- **Causa:** Utilización de químicos y dragados de los ríos que van en contra del ordenamiento ambiental tradicional.
- **Problema:** Contaminación de especies, desequilibrio del calendario ecológico y espiritual.
- **Acción Propuesta:** Ordenamiento, saneamiento básico, revitalización y restauración alrededor del agua, mejorando la gestión de recursos hídricos y la conservación de cuencas.
- **Responsable:** Gobiernos indígenas, SINA Departamental, MADS y TICs.

Conclusiones del Taller

Los pueblos indígenas del Amazonas aportan una rica herencia de conocimientos y prácticas que pueden enriquecer la ciencia, la tecnología y la innovación en Colombia. Su inclusión en las políticas de CTel es fundamental para promover soluciones más sostenibles, culturalmente adecuadas y efectivas. El taller concluyó con un llamado a la acción para que las políticas de CTel sean culturalmente pertinentes y respetuosas con la diversidad biocultural del país, garantizando la participación activa y efectiva de los pueblos indígenas en la toma de decisiones y en la implementación de proyectos de CTel.

Anexo Fotografía y Listado de asistencia



